



## PROYECTO

### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Título del proyecto: **HABLAMOS?**

ESPAÑOL PARA LA INTEGRACIÓN DE PERSONAS MIGRANTES

Entidad/Asociación: ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y SOCIAL DE ALBACETE

Barrio o zona de intervención: MUNICIPIO DE ALBACETE

|                  |            |                     |            |
|------------------|------------|---------------------|------------|
| Fecha de inicio: | 15-09-2023 | Fecha finalización: | 30-06-2024 |
|------------------|------------|---------------------|------------|

#### 1.1. Datos económicos de la solicitud

|                     |       |                     |       |
|---------------------|-------|---------------------|-------|
| Coste del proyecto: | 15285 | CUANTÍA SOLICITADA: | 13285 |
|---------------------|-------|---------------------|-------|

#### 1.2. Modalidad (marcar con una x, una de los siguientes):

- ☐ Actuaciones que sirvan de apoyo y fortalecimiento de la familia para que pueda desempeñar adecuadamente su función social, principalmente en lo referente a la adecuada crianza de sus hijos e hijas.
- ☒ Actuaciones de apoyo socio-educativo con menores y jóvenes que prevengan el absentismo escolar, mejorando habilidades sociales y competencias educativas; favoreciendo la convivencia entre iguales y promoviendo una ocupación del ocio y tiempo libre saludables
- ☐ Promover y desarrollar acciones que favorezcan la conciliación de la vida laboral, personal y familias.

Nuestro proyecto se encuadra básicamente en la modalidad señalada, si bien, como se verá más adelante comparte objetivos y actuaciones compatibles con las otras dos.

- Nuestro alumnado es diverso, en su mayoría jóvenes, aunque podemos encontrar madres y padres de familia que con la mejora del conocimiento del castellano y de la sociedad albaceteña podrán ayudar a la crianza y formación de sus hijos e hijas, y otros menores de su entorno.
- En muchas de las actividades que realizamos nuestro alumnado puede traer a sus familiares y amigos/as, de formas que se benefician junt@s de la actividad y posibilitan que l@s cuidador@s familiares no tengan que renunciar a la realización de las mismas.

#### 1.3. Elementos innovadores del proyecto, tanto en el diseño como en la intervención (no exceder de 15 líneas)

Desarrollamos un proyecto **colaborativo**, en el que un grupo de voluntarios y voluntarias participa en la enseñanza del idioma castellano, la inserción social del alumnado, el apoyo afectivo, el asesoramiento y acompañamiento en temas puntuales de jóvenes inmigrantes. Contamos con un colaborador senegalés contratado para coordinar, traducir y propiciar la comunicación con el alumnado subsahariano y una de las voluntarias, marroquí, ejerce de traductora con el alumnado de su país. La matriculación es independiente de la situación legal en cuanto a regularización y el horario de las clases se adapta, en lo posible a sus jornadas. Ofrecemos ocupación solidaria para docentes y no docentes en situación de jubilación o con disposición de participar en un proyecto de voluntariado, para participar en las clases o en el acompañamiento y apoyo. Incluimos el trabajo por la igualdad de género como eje transversal. Creando espacios de encuentro y desarrollo de mujeres migrantes y con actividades que propicien cambios en tod@s.

Utilizamos metodologías motivadoras e innovadoras, alternando actuaciones socializadoras e individuales; introduciendo metodologías digitales. Perseguimos contribuir al cumplimiento de los Objetivos de la Onu: 4 (Ed. inclusiva, equitativa, permanente), 5 (Igualdad de género) y 10 (Red. de desigualdades)

Se programan actividades **de conocimiento de la cultura, el entorno y los modos de vida**, para ofertar el conocimiento de recursos socioculturales y hacer más visibles a las personas inmigrantes



## CONSIDERACIONES PREVIAS

El proyecto ¿HABLAMOS? lleva funcionando desde 2018. Surgió de forma espontánea ante la necesidad de personas migrantes del antiguo asentamiento de la Carretera de las Peñas. Se empezó con un pequeño grupo de chicos que fue creciendo... El Ayuntamiento de Albacete nos concedió la utilización de dos aulas en el C.S. "José Olivas" del barrio del Pilar. Con ese espacio y las aportaciones del voluntariado funcionamos hasta el confinamiento, en marzo de 2020, a causa del COVID.

Los buenos resultados obtenidos y la demanda de parte del antiguo alumnado nos hicieron presentar el proyecto, solicitando subvención, al Ayuntamiento de Albacete en la modalidad de actuaciones de apoyo socio-educativo a menores y jóvenes, puesto que al coincidir su duración con el curso escolar y el que nuestro alumnado fuese mayoritariamente joven, se nos aconsejó que accediésemos a esta convocatoria.

Hemos tenido subvención por esta vía durante dos cursos, 21-22 y 22-23. A fecha de presentación de este documento se están analizando los resultados del último curso para la elaboración de la Memoria final, pero tanto la Asociación por el desarrollo sostenible y social de Albacete, que presenta el proyecto, como el grupo de voluntarios y el alumnado del proyecto han valorado muy positivamente este periodo, y por unanimidad se ha decidido continuar con él, para lo que es imprescindible la solicitud de subvención que el Ayuntamiento ofrece con esta convocatoria.



## 2. FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

### 2.1. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN: DIAGNÓSTICO

#### 2.1.1. NECESIDADES CONCRETAS A LAS QUE SE PRETENDE DAR RESPUESTA

Existe un grupo importante de población migrante que desconoce total o parcialmente nuestro idioma y nuestra realidad, y que residen de forma permanente o eventual en nuestra ciudad. Este desconocimiento hace que se relacionen solamente entre ellos, y que se puedan vulnerar fácilmente sus derechos y sufrir abusos y, que no comprendan determinadas obligaciones como ciudadan@s. Estas consecuencias, además, impiden comunicarse con el resto de la población y en ocasiones, producen rechazos en la misma. Las mujeres migrantes sufren esta situación doblemente, tanto en las situaciones de aislamiento como de discriminación.

El proyecto va dirigido a jóvenes migrantes para:

- Conocer el castellano oral y/o escrito para poder comunicarse y desarrollar su actividad cotidiana con normalidad
- Dotar de estrategias y recursos al alumnado para poder desarrollar mejor y de forma más autónoma las acciones de la vida cotidiana: trabajo, educación de sus hijos, comercio, sanidad, gestiones burocráticas...
- Trabajar contra la doble discriminación de las mujeres inmigrantes: por ser migrantes y por mujeres. Trabajo en doble sentido, mejorar su empoderamiento e integración social y disminuir los efectos de los estereotipos sexistas (tanto en hombres como en mujeres) tan marcados y discriminatorios en las culturas islámicas, de las que procede la gran mayoría de nuestro alumnado.
- Conocer y comprender la realidad sociocultural de nuestro entorno



- Poder integrarse en la comunidad de Albacete
- Eliminar actitudes racistas y xenófobas de parte de l@s albaceteños por desconocimiento
- Poder realizar los procesos administrativos que necesiten, en un principio con el apoyo y acompañamiento de un voluntario o voluntaria: reconocimiento de vulnerabilidad, procesos de regularización, servicios sociales y de empleo, etc.

En la localidad de Albacete existe más oferta formativa dirigida a esta población:

- Servicios municipales y de otras entidades.
- Universidad Popular
- Educación de Adultos
- ONG y servicios de atención al inmigrante: Cruz Roja, ACEM...

Esta oferta, sin embargo, no puede llegar a todos los migrantes que la desean por:

- No hay suficientes plazas.
- Se llega a la localidad cuando se han cerrado matrículas.
- Los horarios son incompatibles con sus ocupaciones cotidianas (los trabajos -quienes los tienen, muchas veces fuera de la localidad- o los estudios)
- A veces se les exige tener legalizada totalmente su situación de residencia en España.

La preocupación por la situación de las personas migrantes y la voluntad de ayudar a mejorarla hace posible la constitución de grupos de voluntarias y voluntarios que es la base fundamental de este proyecto. La relación entre éstos y el alumnado supone un beneficio y enriquecimiento personal en los dos colectivos.

#### 2.1.2. POTENCIALIDADES DE LAS PERSONAS, GRUPOS Y/O BARRIO SOBRE LOS QUE SE VA A INTERVENIR.

Planteamos la intervención en el municipio de Albacete, con los grupos de jóvenes inmigrantes de cualquier zona con necesidad de iniciarse o profundizar en el conocimiento del castellano tanto a nivel oral como escrito. Entre ellos la situación de legalidad en su residencia es variada.

Entre nuestro alumnado se encuentran:

- Jóvenes escolarizados en centros educativos de la localidad que tienen dificultades para seguir sus enseñanzas al no conocer el idioma.
- Jóvenes que solo trabajan en temporadas concretas o en la venta ambulante mayores de 16 años.
- Recién llegados a la ciudad que quieren mejorar el idioma y conocer el entorno.
- Mujeres jóvenes, con hijos pequeños, con poca relación social.
- Antiguos alumnos mayores de 25 años.
- Un pequeño porcentaje de personas con la situación laboral regularizada.

Nuestra actividad se desarrolla en el Centro Social de Santa Teresa, pero nuestro alumnado procede de todos los barrios de la ciudad.

Todos ellos, y ellas en particular, tienen necesidad de mejorar su relación con la población local. Esta relación es escasa. Nuestro objetivo es que lleguen a conocer y darse a conocer a la ciudadanía de Albacete. Salir de los círculos tan cerrados en los que se mueven y enriquecer a la ciudad con su presencia y su cultura.

El conocimiento de la lengua, los servicios y la cultura locales mejorará las vías de comunicación y entendimiento con la población local, esta mayor comunicación mejorará sus condiciones de vida: en su educación, sus compras, sus relaciones con vecinos, en el mundo laboral, romperá su aislamiento (en algunos casos) y disminuirá la desconfianza de parte de la población local hacia ellas y ellos. El mejorar su situación legal y laboral (para lo que necesitan apoyo, será un elemento imprescindible para conseguir el resto de nuestros objetivos.

En general no son autónomas y autónomos en la utilización de los servicios públicos: matriculaciones, sanidad, necesidades y ayudas sociales. El conocimiento del idioma y los recursos a su disposición mejorará sus condiciones de vida y facilitará el trabajo de quienes tienen que atenderlos en esos servicios.



### 2.1.3. CONSECUENCIAS E HIPOTESIS DE LA NO INTERVENCIÓN SOBRE LAS NECESIDADES PLANTEADAS.

De no intervenir en los aspectos reflejados en el punto anterior se seguirán manteniendo situaciones de racismo, discriminación, desigualdad y malas condiciones de vida y desconfianza, que existen actualmente:

Grupos cerrados de emigrantes

Aislamiento de algunas personas o grupos

Desconfianza

Discriminación y aislamiento de mujeres migrantes

Explotación laboral de quienes no tienen regularizada su situación legal

### 2.2. POBLACIÓN BENEFICIARIA

Pretendemos la formación de jóvenes migrantes y, paralelamente, promover su integración social, la mejora de su situación legal y la lucha contra la xenofobia y el racismo, creando espacios de contacto entre la población ya establecida y la nueva inmigración, todo ello desde una perspectiva de género.

Nuestra oferta, mientras que la estructura (locales y número de voluntarios) lo permita, acogerá al alumnado en el momento de detectarse la necesidad, a cualquier edad a partir de 16 años (cuando van acompañados pueden ser menores de 16), independientemente de los conocimientos previos y de forma gratuita.

#### 2.2.1. PERSONAS USUARIAS DIRECTAS DE LA INTERVENCIÓN

En el mes de septiembre se realizará un proceso de difusión de nuestro proyecto y recogida de solicitudes. Hasta que no se recojan las solicitudes, no se podrá cuantificar exactamente el número de alumnos y alumnas.

Un porcentaje de alrededor del 40 % se incorpora de forma tardía o abandona el proyecto, en la mayoría de los casos esto es consecuencia del cambio de localidad de trabajo, sobre todo de quienes se dedican al trabajo en el campo.

Extrapolando los datos del curso 22-23, podemos avanzar...

Nº TOTAL

**68**

(aprox)

#### DATOS CUANTITATIVOS

Número

MUJERES

HOMBRES

ALUMNADO

16

35

VOLUNTARIADO

12

5

TOTAL

28

40

#### EDAD DEL ALUMNADO

Menores de 16 años

2

4

16 a 25

4

18

25 a 35

7

9

Mayores de 35

3

4

#### FACTORES DE VULNERABILIDAD DE LAS PERSONAS USUARIAS

Número

MUJERES

HOMBRES

- Dificultades para comunicarse y realizar las actividades esenciales para la vida cotidiana y el acceso al trabajo

- Desconfianza mutua a la hora de relacionarse con la población local

- No tiene alojamiento digno

- Sin arraigo familiar

- Sin trabajo

- Sin ingresos

- Desconocimiento de la lengua

Sin cuantificar hasta que no se produzca la matriculación

|                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - Sin regularización legal                                                                                                                            |  |
| - Sin asistencia sanitaria                                                                                                                            |  |
| - En muchos casos, desconocimiento del funcionamiento de la Administración y de los recursos sociales que ofrece, lo que los deja sin acceso a ellos. |  |
| - Aislamiento y falta de apoyo, sobre todo en el caso de las mujeres                                                                                  |  |

## 2. BREVE RESUMEN DEL PROYECTO:

(Recoger en 15 líneas los elementos más significativos del proyecto que permitan una aproximación general al mismo)

Pretendemos dar respuesta a la necesidad de conocimiento del castellano y de integración social de parte de la población migrante en horario vespertino (de 6,30 a 8,30) utilizando como formadores a voluntarios docentes y no docentes (de diferentes edades y profesiones, conocimiento de inglés o francés, etc...) y a un grupo de apoyo en gestiones administrativas.

Sería necesaria la contratación de 2 perfiles:

-Traducción, captación y contacto habitual con el alumnado, gestión de asistencia, organización y compra de materiales, detección de necesidades entre los grupos que atendemos, acompañamiento y asesoramiento a personas que necesiten realizar gestiones. Se necesitarían 2 personas con contrato de 6 horas semanales cada una. Se intentaría realizar estas contrataciones entre los chicos y chicas que participan en el proyecto.

- Organización administrativa, gestión de económica, relaciones con la administración, apoyo a las personas que lo necesiten en sus gestiones . Asesoramiento legal y guía en los procedimientos iniciados por el alumnado con el apoyo de los voluntarios y voluntarias encargados. Convenio asesoría.

Las actividades educativas y de apoyo social y legal, se explicitan en el apartado correspondiente, incluyendo participación en distintas actividades lúdicas y motivadoras de la ciudad que permiten conseguir los objetivos En los bloques se incluirán como contenidos transversales, Perspectiva de género y los ODSs: 3, 5, 10,11, 12, 13

## 3. OBJETIVOS

| 1.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:                                                                                                                                                                            | 1.2. RESULTADOS ESPERADOS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.1.1 Integración social y cultural del grupo de población migrante                                                                                                                                    | 1.2.1 Romper los círculos cerrados de inmigrantes y conseguir su visibilización y relación cotidiana con la población local y entre los distintos grupos de ell@s<br>El 100 % del alumnado debe mejorar su autonomía en las actividades de la vida cotidiana que necesitan del conocimiento del lenguaje o de las formas de actuar.<br>Se deberá llevar un registro de autoevaluación en el que se vaya reflejando su nivel de capacitación. |  |
| 1.1.2 Conocimiento de la ciudad de Albacete y de los recursos que ofrece                                                                                                                               | 1.2.2 Ubicar los enclaves más importantes de la ciudad de Albacete, algunos episodios de su historia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 1.1.3 Conocimiento de la sociedad española y albaceteña.<br>Derechos y deberes.                                                                                                                        | 1.2.3 Mejora de la capacidad de relación con la ciudadanía local                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 1.1.4 Incentivar la matriculación de mujeres migrantes y su integración en las aulas y en las actividades.<br>Para ello seguiremos manteniendo la colaboración con la Asociación de Mujeres Africanas. | 1.2.4 Aumentar el porcentaje de mujeres matriculadas superando el 30 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 1.1.5 Asistencia regular y puntual a las clases                                                                                                                                                        | 1.2.5 Se ofertarán 30 plazas, por orden de inscripción (priorizando los antiguos alumnos). Se establecerá una                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | lista de espera, de forma que cuando por cuestiones personales, laborales, etc. se produzcan plazas vacantes, se incorporarán personas de ellas para completarlas.                                                                                                                                                                                      |    |
| 1.1.6 Asistencia regular a las actividades de fines de semana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.2.6 Se potenciará la asistencia a estas actividades, intentando que cada alumna o alumno asista, al menos, a 4 de ellas.                                                                                                                                                                                                                              |    |
| 1.1.7 Mejorar el conocimiento de la lengua tanto a nivel oral como escrito.<br><b>Nivel 1</b><br>Será capaz de saludar y presentarse; entender y contestar a preguntas sencillas. Conocer y utilizar el vocabulario de uso cotidiano de las distintas unidades didácticas.<br><b>Nivel 2</b><br>Ser capaz de comprender y usar expresiones cotidianas de uso frecuente, presentarse a sí mismo como a su entorno próximo. Pedir y dar información básica sobre su domicilio, pertenencias y personas que conoce. Relacionarse de forma sencilla siempre que el interlocutor hable despacio, con claridad y siempre que esté dispuesto a cooperar en la conversación.<br><b>Nivel 3</b><br>Ser capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionados con aspectos habituales de su vida (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, profesiones, etc.). Saber comunicarse en situaciones cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos de información. Poder describir aspectos sencillos de cuestiones del pasado. | 1.2.7 MEJORA DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA A NIVEL ORAL Y ESCRITO DEL ALUMNADO DE LOS DISTINTOS NIVELES<br><br>El 75 % del alumnado superará los objetivos propuestos<br><br>El 75 % del alumnado superará los objetivos propuestos<br><br>El 75 % del alumnado superará los objetivos propuestos                                                       |    |
| 1.1.8 Conseguir MATRICULACIÓN EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS para integrarse en enseñanzas regladas o en otros centros educativos (FP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.2.8 Matriculación de, al menos, el 20% del alumnado en centros educativos en los que puedan integrarse en la enseñanza reglada o no reglada.                                                                                                                                                                                                          |    |
| 1.1.9 Formación del grupo de voluntariado sensibilizado con la necesidades de este colectivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.2.9 Formar un grupo de, al menos, 16 personas voluntarias para impartir las clases, realizar acciones de apoyo y acompañamiento en gestiones personales y organizar y participar en las actividades complementarias.<br>El voluntariado se organizará en 2 grupos:<br>1. Dedicado a las tareas de docencia<br>2. Dedicado a las tareas de tipo social | 3. |
| 1.1.10 Mejorar la organización del proyecto, definiendo las funciones de los responsables elegid@s de entre el voluntariado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.2.10 Elegir un grupo coordinador de 5 personas:<br>- Coordinador/a<br>- Responsable actividades complementarias<br>- Responsable cuestiones económicas y administrativas.<br>- Responsable educativo<br>- Responsable de asesoramiento y acompañamiento                                                                                               | -  |
| 1.1.11 Dotar de instrumentos que mejoren el desempeño de sus actividades educativas, laborales o domésticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.2.11 a Aumentar las competencias para realizar los cálculos matemáticos necesarios para el desarrollo de las actividades diarias.<br>1.2.12 b Aprender a utilizar los instrumentos digitales y algunas aplicaciones para mejorar su formación y realizar gestiones cotidianas necesarias.                                                             |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.1.12 Informar, acompañar y asesorar en los procesos de regularización y mejora de las condiciones personales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.2.12 Conocimiento de derechos y deberes. Situación legal actual y cómo mejorarla.<br>Condiciones de vida y cómo mejorarlas. |  |
| <b>2. PROCESO METODOLÓGICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |  |
| <b>2.1 FASES DE IMPLEMENTACIÓN y METODOLOGÍA EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |  |
| <p><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>La metodología propuesta, que comprende la enseñanza del lenguaje oral y la lecto-escritura, considera el conocimiento del lenguaje hablado, la capacidad de comunicación, como el paso previo e indispensable para la posterior enseñanza de la lecto-escritura. Por ese motivo, planteamos estas clases diferenciando uno y otro, aunque muchas actividades, en la práctica diaria, incluyen y pretenden el aprendizaje de ambos</p> <p>La situación de partida del alumnado es muy heterogénea: desde el desconocimiento total del idioma a tener competencias suficientes a nivel de lenguaje oral y escrito para mantener una comunicación sencilla en castellano.</p> <p>Se agrupará al alumnado con conocimientos previos más similares, para formar grupos estables (que se revisarán al final del primer trimestre) con grupos de voluntari@s fijos que los atiendan.</p> <p>Se formarán 4 grupos de 7 u 8 alumnos y alumnas que podrán dividirse en las actividades de lectoescritura si se considera necesario.</p> <p>En todos los grupos se trabajarán los siguientes módulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>¿Cómo se dice...? Comprensión y expresión oral</b> (2 sesiones semanales)</li> </ul> <p>Se establecerá un centro de interés por cada mes. El aprendizaje del lenguaje oral se organizará en torno a estos temas, tres por trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1º- El proyecto, la escuela; las personas; la casa, celebraciones típicas</li> <li>2º- El trabajo; la salud; la calle</li> <li>3º- La sociedad; la naturaleza, animales y plantas; la sociedad</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>¿Cómo se escribe...? Comprensión y expresión escrita:</b> Se establecerán 3 niveles: Iniciación (dos grupos), Nivel básico, Nivel medio. La atención será más individualizada.</li> <li>- <b>Taller de cálculo:</b> ligado a la venta ambulante, a las compras y ventas cotidianas y a los ámbitos domésticos y laboral.</li> </ul> <p>Se utilizarán distintos materiales que se han ido recopilando y elaborando en los años de experiencia del proyecto. A principio de curso se decidirá qué material utilizar en el inicio de cada grupo. La evolución del mismo irá determinando el material para continuar.</p> <p>En los casos de alumnado escolarizado en colegios o institutos de la localidad se utilizará (si es posible) en parte, su propio material.</p> <p><b>Acompañamiento en gestiones personales:</b> En el desarrollo de las clases, en la medida que los chicos y chicas confían en sus maestros y maestras, van compartiendo su situación personal. En muchos casos, su angustia por su situación ilegal, sin posibilidad de ayudas y sin futuro laboral impide un proceso de aprendizaje normalizado, lo que nos ha llevado a buscar soluciones para ayudarlos en estos asuntos.</p> <p>El curso pasado se constituyó un grupo de personas, en su mayoría trabajadoras sociales jubiladas y también algunas de los/las voluntarios/as docentes, que han realizado tareas de acompañamiento y asesoramiento a quienes se lo ha demandado. Seguiremos igual este curso puesto que se han valorado muy positivamente los resultados de estas intervenciones.</p> <p>-</p> |                                                                                                                               |  |



## PERSPECTIVA DE GÉNERO

La mayoría de las personas que integran el colectivo al que va dirigido este proyecto (mayoritariamente masculino) proceden de países en los que existe una alta discriminación por razón de sexo.

Nuestra experiencia ha ido variando, empezamos las clases solo con alumnado únicamente masculino, en el primer curso, tuvimos tan solo 3 alumnas. El siguiente curso, se presentó el proyecto a la Asociación de Mujeres Africanas, y esto hizo que casi el 40 % del alumnado fuesen mujeres. En el curso 22-23, este porcentaje bajó (por distintos motivos), hacer que vuelva a aumentar será objetivo prioritario.

- Entre nuestros objetivos nos marcamos el conocimiento de derechos y deberes de la ciudadanía en España. La igualdad de **oportunidades entre hombres y mujeres y el poner fin a los estereotipos sexistas, será un objetivo** que impregnará todo el programa

- **Elaborar material sobre igualdad de género** de forma transversal en las distintas unidades didáctica: relaciones y responsabilidades familiares, mundo laboral, autonomía personal, discriminaciones machistas en su entorno, et.

### Actuaciones

- En todas las actuaciones se considerará este aspecto como **un tema transversal** de relevancia especial.

- En cada una de las unidades didácticas se incluirán contenidos relativos al fomento de la igualdad de género y la eliminación de los estereotipos sexistas, tanto en los temas tratados en las clases de conversación, en las de conocimiento de la lengua escrita, o en las actividades de integración y conocimiento del entorno.

- Se vigilará que el material impreso elaborado no perpetúe los estereotipos sociales, y, de ser necesario, modificarlos o trabajar sobre ello.

- En el periodo de pre matrícula y promoción del proyecto se pondrá un **especial empeño en la participación de mujeres jóvenes**. En el caso de chicas que ya son madres, se les informará de los recursos con los que cuentan para poder conciliar su vida familiar con esta actividad para mejorar su propia educación. La **formación de las jóvenes y mujeres migrantes**, su participación en los grupos, será fundamental para mejorar su forma de vida, su autonomía y su integración social y la de las personas de su entorno.

- Las actividades de integración de fin de semana se harán extensivas a toda la familia, de forma que se facilite la participación de las mujeres (de nuestras alumnas y de las mujeres familiares del alumnado).

Con estos planteamientos intentamos contribuir a la consecución de las distintas metas del **Objetivo de Desarrollo Sostenible (Agenda 20-30) número 5: Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas**

### Modelo interactivo

Este modelo se centra en el alumno, y promueve su participación y reflexión continua a través de actividades que propician el dialogo, la colaboración, la construcción del conocimiento y el desarrollo de habilidades y actitudes.

Las actividades son motivadoras y con grado de reto con el objetivo de profundizar el conocimiento, desarrollar habilidades de búsqueda de la información, así como, capacidad para analizarla y sintetizarla y resolver problemas. Este modelo hace énfasis, principalmente, en el desarrollo de competencias a todos niveles.

Las actividades serán bien estructuradas, pero adaptables a las características del grupo y a nivel individual, partiendo de la experiencia y conocimientos previos. En todas las sesiones se plantearán actividades para realizar a nivel grupal e individual.

Se pretende dar respuesta a las iniciales necesidades de comunicación que tienen los alumnos extranjeros en clase. Se ofrecen una serie de estructuras lingüísticas que les permiten realizar actos de comunicación auténticos, integrando las cuatro destrezas básicas de la lengua (comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita), al mismo tiempo que se implica y compromete a los alumnos en su proceso de aprendizaje, favoreciendo su integración y socialización

Se plantea la adquisición de 4 tablets, que junto al ordenador con cañón con los que contamos para utilizarse como apoyo a las clases y a la gestión del proyecto

➤ Elaboración de propuestas grupales (método proyectos)

➤ Gamificación: estableciendo distinto tipo de juegos: juegos de asociación, kahoots, juegos de cartas, hot potatoes, órdenes escritas ....

Iniciarse en el uso de TIC (todos poseen móvil, aunque no suelen tener conexión WIFI, sería preciso utilizar las conexiones del centro social en el que nos ubiquemos, pero será muy útil su utilización como traductor y



también su utilización para realizar algunas gestiones con la administración u otras entidades, también para algunos juegos y actividades formativas.

#### TALLER DE DIGITALIZACIÓN BÁSICA:

Se planteará la realización de este taller para mejorar la competencia digital de los chicos y chicas. Incluido el uso del móvil, para mejorar sus posibilidades de formación y de información y para realizar gestiones relacionadas a su situación legal y búsqueda de empleo.

Si es de su interés se desarrollará con la colaboración de los servicios de formación de entidades sin ánimo de lucro.

#### FASES

##### 1ª FASE. SEPTIEMBRE

- Crear grupos de voluntarios: fijos y ocasionales. Preparación de materiales formativos y contratos de colaboración
  - Solicitud al Ayuntamiento (durante el mes de agosto) de la utilización de espacios para realizar las actividades derivadas del proyecto. Se nos ha donado una pizarra digital y un proyector, solicitaremos al Ayuntamiento permiso e instalación de los mismos en una de las aulas.
  - Reunión de responsables (inicio de programación y recopilación de materiales)
  - Adquisición y organización de materiales.
  - Reparto de responsabilidades y elección de responsables entre las personas voluntarias.
  - Difusión del proyecto
- Matricula (antiguos alumn@s, mujeres, jóvenes temporeros...)  
Reunión de alumnado, para dar a conocer el programa e incluir sus expectativas.  
Pruebas de nivel para determinar los grupos para el primer trimestre.

##### 2ª FASE. OCTUBRE- JUNIO

- Desarrollo de las actividades.
- Planificación y temporalización de lo programado para el curso.
- Elaboración de una base de datos sobre la situación de regularización y vulnerabilidad de las personas matriculadas, para detectar sus necesidades de apoyo, asesoramiento y acompañamiento para resolver los problemas que puedan detectarse y las demandas que se plantean.
- Reunión de coordinación mensual de voluntariado

##### 3ª FASE. EVALUACIÓN y MEMORIA

- Tras cada Unidad Didáctica o Actividad se realizará una autoevaluación y evaluación
- Habrá sesiones de evaluación trimestrales para reorganizar los grupos, en función de los objetivos conseguidos y reconducir el proyecto en función de los logros, si fuera preciso.
- En el último trimestre, se facilitará al alumnado que lo desee el acceso al Centro de Educación de Personas Adultas, para proceder a su matriculación para el curso 24-25 e integrarse así en los sistemas reglados de Educación de Personas Adultas.
- Durante los meses de junio y julio se elaborará la memoria de la actividad, se analizarán las propuestas de mejora realizadas por alumnado y profesorado

### 3. ACTIVIDADES A REALIZAR SGUN RESULTADO ESPERADO

#### ACTIVIDAD 1: ¿CÓMO SE DICE?

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resultado al que responde/<br>Objetivo Operativo | 1.2.7. MEJORA DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA A NIVEL ORAL Y ESCRITO DEL ALUMNADO DE LOS DISTINTOS NIVELES                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Contenido                                        | Vocabulario básico, saludo, presentación, datos básicos.<br>Expresiones cotidianas de uso frecuente, presentaciones. Información básica sobre domicilio, pertenencias y personas que conoce.<br>Frases y expresiones de uso frecuente relacionados con aspectos habituales de su vida (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, profesiones, etc.). |
| Duración                                         | 2 sesiones semanales, durante todo el curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Destinatarios: Nº y perfil                                                                                                                                         | Todo el alumnado, agrupado según niveles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ACTIVIDAD 2: ¿CÓMO SE ESCRIBE?</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Resultado al que responde/<br>Objetivo Operativo                                                                                                                   | 1.2.7. MEJORA DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA A NIVEL ORAL Y ESCRITO DEL ALUMNADO DE LOS DISTINTOS NIVELES                                                                                                                                                                                                                                       |
| Contenido                                                                                                                                                          | Alfabeto, normas y usos del castellano escrito. Comprensión y expresión escrita                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Duración                                                                                                                                                           | 2 sesiones semanales, durante todo el curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Destinatarios: Nº y perfil                                                                                                                                         | Todo el alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ACTIVIDAD 3: TALLER DE CÁLCULO</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Resultado al que responde/<br>Objetivo Operativo                                                                                                                   | 1.2.11 a Aumentar las competencias para realizar los cálculos matemáticos necesarios para el desarrollo de las actividades diarias.                                                                                                                                                                                                            |
| Contenido                                                                                                                                                          | Operaciones matemáticas básicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Duración                                                                                                                                                           | 1 periodo semanal. Todo el curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Destinatarios: Nº y perfil                                                                                                                                         | Todo el alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Estas tres actividades se realizarán en las dos días semanales en los que habrá clases de 6'30 a 8'30, realizando actividades de lenguaje oral, escrito y cálculo. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ACTIVIDAD 4: TALLER DE DIGITALIZACIÓN BÁSICA</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Resultado al que responde/<br>Objetivo Operativo                                                                                                                   | 1.2.12 b Aprender a utilizar los instrumentos digitales y algunas aplicaciones para mejorar su formación y realizar gestiones cotidianas necesarias. Seguimiento a través del móvil de los procesos de regularización y servicios de empleo.                                                                                                   |
| Contenido                                                                                                                                                          | Manejo responsable de dispositivos informáticos y aplicaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Duración                                                                                                                                                           | Por determinar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Destinatarios: Nº y perfil                                                                                                                                         | Todo el alumnado interesado en grupos pequeños                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ACTIVIDAD 5: ASESORAMIENTO APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO EN CUESTIONES DE REGURALIZACIÓN, EMPLEO Y SITUACIONES DE VULNERABILIDAD.</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Resultado al que responde/<br>Objetivo Operativo                                                                                                                   | 1.1.12 Informar, acompañar y asesorar en los procesos de regularización y mejora de las condiciones personales                                                                                                                                                                                                                                 |
| Contenido                                                                                                                                                          | Procesos administrativos para la regularización, la búsqueda de empleo y los procesos necesarios para la autonomía personal                                                                                                                                                                                                                    |
| Duración                                                                                                                                                           | Todo el curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Destinatarios<br>Nº y perfil                                                                                                                                       | El alumnado que lo necesite (imposible cuantificar antes de la realización de la matrícula)                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ACTIVIDAD 6: VISITA GUIADA POR EL JARDÍN BOTÁNICO- COMIDA DE CONVIVENCIA EN EL PARQUE PERIURBANO DE LA PULGOSA</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Resultado al que responde/<br>Objetivo Operativo                                                                                                                   | 1.2.1 Romper los círculos cerrados de inmigrantes y conseguir su visibilización y relación cotidiana con la población local y entre los distintos grupos de ell@s<br>1.2.2 Ubicar los enclaves más importantes de la ciudad de Albacete, algunos episodios de su historia.<br>1.2.3 Mejora de la capacidad de relación con la ciudadanía local |
| Contenido                                                                                                                                                          | Flora de la zona. Jardín Botánico y Parque de la Pulgosa. Vocabulario y relaciones sociales                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Duración                                                                                                     | 4 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Destinatarios: Nº y perfil                                                                                   | Todo el alumnado interesado, familiares y amigos.<br>Mínimo 10, máximo 30                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ACTIVIDAD 7: PASEO GUIADO POR EL CENTRO DE LA CIUDAD, MUSEO DE LA CUCHILLERÍA.</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Resultado al que responde/<br>Objetivo Operativo                                                             | 1.2.1 Romper los círculos cerrados de inmigrantes y conseguir su visibilización y relación cotidiana con la población local.<br>1.2.2 Ubicar los enclaves más importantes de la ciudad de Albacete, algunos episodios de su historia.<br>1.2.3 Mejora de la capacidad de relación con la ciudadanía local                                                             |
| Contenido                                                                                                    | La ciudad de Albacete                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Duración                                                                                                     | 3 horas. Domingo por la mañana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Destinatarios: Nº y perfil                                                                                   | Todo el alumnado interesado, familiares y amigos.<br>Mínimo 10, máximo 30                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ACTIVIDAD 8: COSTUMBRES NAVIDEÑAS. Taller dulces navideños, visita del alumbrado y mercado navideños.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Resultado al que responde/<br>Objetivo Operativo                                                             | 1.2.1 Romper los círculos cerrados de inmigrantes y conseguir su visibilización y relación cotidiana con la población local.<br>1.1.3 Conocimiento de la sociedad española y albaceteña.<br>1.2.2 Ubicar los enclaves más importantes de la ciudad de Albacete, algunos episodios de su historia.<br>1.2.3 Mejora de la capacidad de relación con la ciudadanía local |
| Contenido                                                                                                    | Fiestas locales, alimentos típicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Duración                                                                                                     | Final del primer trimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Destinatarios: Nº y perfil                                                                                   | Todo el alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ACTIVIDAD 9 REUNIÓN SERVICIOS DE EMPLEO</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Resultado al que responde/<br>Objetivo Operativo                                                             | 1.1.12 Informar, acompañar y asesorar en los procesos de regularización y mejora de las condiciones personales<br>1.1.9 Formación del grupo de voluntariado sensibilizado con la necesidad de este colectivo<br>1.1.11 Dotar de instrumentos que mejoren el desempeño de sus actividades educativas, laborales o domésticas                                           |
| Contenido                                                                                                    | Utilización de los servicios de empleo y cómo pueden incidir en los procesos de regularización y mejora de vida.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Duración                                                                                                     | 1 jornada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Destinatarios: Nº y perfil                                                                                   | Todo el alumnado interesado en arraigo por formación y en búsqueda y/o mejora de empleo                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ACTIVIDAD 10: PROCESOS DE REGULARIZACIÓN DE LAS PERSONAS MIGRANTES. Servicio de extranjería</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Resultado al que responde/<br>Objetivo Operativo                                                             | 1.1.9 Formación del grupo de voluntariado sensibilizado con la necesidad de este colectivo<br>1.1.11 Dotar de instrumentos que mejoren el desempeño de sus actividades educativas, laborales o domésticas<br>1.1.12 Informar, acompañar y asesorar en los procesos de regularización y mejora de las condiciones personales                                           |
| Contenido                                                                                                    | Regularización de inmigrantes en España 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Duración                                                                                                     | 1 jornada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Destinatarios: Nº y perfil                                                                                                                                                                                           | Alumnado en situación irregular                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ACTIVIDAD 11: ASISTENCIA A UNA PELÍCULA (relacionada con igualdad de género/inmigración)</b> El colectivo Sin Fronteras de Albacete tiene programado un ciclo sobre inmigración en octubre. Intentaremos asistir. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Resultado al que responde/<br>Objetivo Operativo                                                                                                                                                                     | 1.2.1 Romper los círculos cerrados de inmigrantes y conseguir su visibilización y relación cotidiana con la población local.<br>1.2.2 Ubicar los enclaves más importantes de la ciudad de Albacete, algunos episodios de su historia.<br>1.2.3 Mejora de la capacidad de relación con la ciudadanía local |
| Contenido                                                                                                                                                                                                            | Recursos de ocio. El cine                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Duración                                                                                                                                                                                                             | Sesión de la Filmoteca de Albacete                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Destinatarios: Nº y perfil                                                                                                                                                                                           | Todo el alumnado interesado, familiares y amigos.<br>Mínimo 10, máximo 30                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ACTIVIDAD 12: ASISTENCIA A UN ESPECTÁCULO DEPORTIVO</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Resultado al que responde/<br>Objetivo Operativo                                                                                                                                                                     | 1.2.1 Romper los círculos cerrados de inmigrantes y conseguir su visibilización y relación cotidiana con la población local.<br>1.2.2 Ubicar los enclaves más importantes de la ciudad de Albacete, algunos episodios de su historia.<br>1.2.3 Mejora de la capacidad de relación con la ciudadanía local |
| Contenido                                                                                                                                                                                                            | Recursos de ocio y cuidado                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Duración                                                                                                                                                                                                             | Sesión deportiva por determinar                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Destinatarios: Nº y perfil                                                                                                                                                                                           | Todo el alumnado interesado, familiares y amigos.<br>Mínimo 10, máximo 30                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ACTIVIDAD 13: ASISTENCIA A UN ESPECTÁCULO EN EL TEATRO CIRCO</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Resultado al que responde/<br>Objetivo Operativo                                                                                                                                                                     | 1.2.1 Romper los círculos cerrados de inmigrantes y conseguir su visibilización y relación cotidiana con la población local.<br>1.2.2 Ubicar los enclaves más importantes de la ciudad de Albacete, algunos episodios de su historia.<br>1.2.3 Mejora de la capacidad de relación con la ciudadanía local |
| Contenido                                                                                                                                                                                                            | Recursos de ocio: teatro/música                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Duración                                                                                                                                                                                                             | Sesión teatro circo por determinar                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Destinatarios: Nº y perfil                                                                                                                                                                                           | Todo el alumnado interesado, familiares y amigos.<br>Mínimo 10, máximo 30                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ACTIVIDAD 14: ACTIVIDADES PRIMEROS AUXILIOS, BUENOS HÁBITOS SANITARIOS, UTILIZACIÓN DE SERVICIOS MÉDICOS</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Resultado al que responde/<br>Objetivo Operativo                                                                                                                                                                     | 1.2.12 Conocimiento de derechos y deberes. Situación legal actual y cómo mejorarla. Condiciones de vida y cómo mejorarlas.                                                                                                                                                                                |
| Contenido                                                                                                                                                                                                            | Hábitos saludables. Principales procedimientos de primeros auxilios                                                                                                                                                                                                                                       |
| Duración                                                                                                                                                                                                             | Una sesión de clase en el mes de abril                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Destinatarios: Nº y perfil                                                                                                                                                                                           | Todo el alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ACTIVIDAD 15: CELEBRACIÓN DÍA DE ÁFRICA</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Resultado al que responde/<br>Objetivo Operativo                                                                                                                                                                     | 1.2.1 Romper los círculos cerrados de inmigrantes y conseguir su visibilización y relación cotidiana con la población local y entre los distintos grupos de ell@s<br>1.2.3 Mejora de la capacidad de relación con la ciudadanía local                                                                     |
| Contenido                                                                                                                                                                                                            | Actividades de celebración organizadas. Por determinar                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Duración                                                                                       | Por determinar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Destinatarios: Nº y perfil                                                                     | Todo el alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ACTIVIDAD 16 PARTICIPAR EN LA FERIA DE LAS CULTURAS</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Resultado al que responde/<br>Objetivo Operativo                                               | 1.2.1 Romper los círculos cerrados de inmigrantes y conseguir su visibilización y relación cotidiana con la población local y entre los distintos grupos de ell@s<br>1.2.2 Ubicar los enclaves más importantes de la ciudad de Albacete, algunos episodios de su historia.<br>1.2.3 Mejora de la capacidad de relación con la ciudadanía local    |
| Contenido                                                                                      | Asistencia conjunta a alguna de las actividades programadas                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Duración                                                                                       | Según oferta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Destinatarios: Nº y perfil                                                                     | Todo el alumnado y voluntariado interesado                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ACTIVIDAD 17 VISITA A CEPA LOS LLANOS</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Resultado al que responde/<br>Objetivo Operativo                                               | 1.2.8 Matriculación de, al menos, el 20% del alumnado en centros educativos en los que puedan integrarse en la enseñanza reglada o no reglada.                                                                                                                                                                                                    |
| Contenido                                                                                      | Enseñanzas regladas. Titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Duración                                                                                       | A concretar con el CEPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Destinatarios: Nº y perfil                                                                     | Todos los interesados en matriculación.<br>Mínimo 5                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ACTIVIDAD 18: VISITA AL CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA SALVAJE</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Resultado al que responde/<br>Objetivo Operativo                                               | 1.2.1 Romper los círculos cerrados de inmigrantes y conseguir su visibilización y relación cotidiana con la población local y entre los distintos grupos de ell@s<br>1.2.2 Ubicar los enclaves más importantes de la ciudad de Albacete, algunos episodios de su historia.<br>1.2.3 Mejora de la capacidad de relación con la ciudadanía local    |
| Contenido                                                                                      | Flora de la zona. Jardín Botánico y Parque de la Pulgosa. Vocabulario y relaciones sociales                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Duración                                                                                       | 4 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Destinatarios: Nº y perfil                                                                     | Todo el alumnado interesado, familiares y amigos.<br>Mínimo 10, máximo 30                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ACTIVIDAD 19: EXCURSIÓN SAN PEDRO DEL PINATAR, VISITA GUIADA SALINAS, ACTIVIDAD NAÚTICA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Resultado al que responde/<br>Objetivo Operativo                                               | 1.2.1 Romper los círculos cerrados de inmigrantes y conseguir su visibilización y relación cotidiana con la población local y entre los distintos grupos de ell@s<br>1.2.3 Mejora de la capacidad de relación con la ciudadanía local                                                                                                             |
| Contenido                                                                                      | Distintos ecosistemas naturales y urbanos, playa                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Duración                                                                                       | 1 domingo del mes de junio PROFESORADO VOLUNTARIO<br>COLABORADORES<br>AUTOEVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Destinatarios: Nº y perfil                                                                     | Alumnado, voluntarios y acompañantes<br>Mínimo 25, máximo 50                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ACTIVIDAD 20 FIESTA FIN DE CURSO-ENTREGA DE DIPLOMAS</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Objetivo Operativo                                                                             | 1.2.1 Romper los círculos cerrados de inmigrantes y conseguir su visibilización y relación cotidiana con la población local y entre los distintos grupos de ell@s<br>1.2.3 Mejora de la capacidad de relación con la ciudadanía local<br>1.2.7. Mejora de la competencia lingüística a nivel oral y escrito del alumnado de los distintos niveles |



|                                                                                                                       |                                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Contenido                                                                                                             | Entrega de diplomas, merienda de convivencia. |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Duración                                                                                                              | Última sesión mes de JUNIO                    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Destinatarios: Nº y perfil                                                                                            | Todo el alumnado y el voluntariado            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 4. CRONOGRAMA. (Rellenar tantas actividades / tareas como se hayan desarrollado en el apartado 6)                     |                                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Actividad / Tarea                                                                                                     | SP                                            | OC | NV | DC | EN | FE | MR | AB | MY | JN | JL | AG |  |
| ACT. 1: ¿CÓMO SE DICE?                                                                                                | X                                             | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  |    |    |  |
| ACT. 2: ¿CÓMO SE ESCRIBE?                                                                                             | X                                             | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  |    |    |  |
| ACT. 3: TALLER DE CÁLCULO                                                                                             | X                                             | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  |    |    |  |
| ACT. 4: TALLER DE DIGITALIZACIÓN BÁSICA                                                                               |                                               |    |    |    | X  | X  | X  |    |    |    |    |    |  |
| ACT. 5: ASESORAMIENTO APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO EN CUESTIONES DE REGULARIZACIÓN, EMPLEO Y SITUACIONES DE VULNERABILIDAD. |                                               | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  |    |    |  |
| ACT. 6: VISITA GUIADA POR EL JARDÍN BOTÁNICO- COMIDA DE CONVIVENCIA EN EL PARQUE PERIURBANO DE LA PULGOSA             |                                               | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| ACT. 7: PASEO GUIADO POR EL CENTRO DE LA CIUDAD, MUSEO DE LA CUCHILLERÍA.                                             |                                               |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| ACT. 8: COSTUMBRES NAVIDEÑAS. Taller dulces navideños, visita del alumbrado y mercado navideños.                      |                                               |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| ACT. 9 REUNIÓN SERVICIOS DE EMPLEO                                                                                    |                                               |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| ACT. 10: PROCESOS DE REGULARIZACIÓN DE LAS PERSONAS MIGRANTES. Servicio de extranjería                                |                                               |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| ACT. 11: ASISTENCIA A UNA PELÍCULA EN LA FILMOTECA (relacionada con igualdad de género/inmigración) según oferta      |                                               | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| ACT. 12: ASISTENCIA A UN ESPECTÁCULO DEPORTIVO                                                                        |                                               |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |  |
| ACT. 13: ASISTENCIA A UN ESPECTÁCULO EN EL TEATRO CIRCO                                                               |                                               |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |  |
| ACT. 14: ACTIVIDADES PRIMEROS AUXILIOS, BUENOS HÁBITOS SANITARIOS, UTILIZACIÓN DE SERVICIOS MÉDICOS                   |                                               |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |  |
| ACT. 15: CELEBRACIÓN DÍA DE ÁFRICA                                                                                    |                                               |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |  |
| ACT. 16: PARTICIPAR EN LA FERIA DE LAS CULTURAS                                                                       |                                               |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |  |
| ACT. 17 VISITA A CEPA LOS LLANOS                                                                                      |                                               |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |  |
| ACTIVIDAD 18: VISITA AL CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA SALVAJE                                                       |                                               |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |  |



|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| ACTIVIDAD 19: EXCURSIÓN SAN PEDRO DEL PINATAR, VISITA GUIADA SALINAS, ACTIVIDAD NAÚTICA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| ACT 20: FIESTA FIN DE CURSO-ENTREGA DE DIPLOMAS                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |

## 5. EVALUACIÓN

### 5.1. PROCESO DE EVALUACIÓN

|                 |                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROFESIONALES   | PROFESORADO VOLUNTARIO<br>COLABORADORES<br>AUTOEVALUACIÓN                                                                                                             |
| HERRAMIENTAS    | ASISTENCIA<br>PARTICIPACIÓN<br>PRUEBAS OBJETIVAS<br>CONVERSACIONES<br>PRUEBAS ORALES<br>TEST INTERACTIVOS<br>REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES.<br>GUIONES DE AUTOEVALUACIÓN |
| CALENDARIZACIÓN | TRAS CADA ACTIVIDAD, CADA FINAL DE UNIDAD DIDÁCTICA Y FINAL DEL CURSO                                                                                                 |

### METODOLOGÍA

Una vez al mes el equipo docente realizará una evaluación de la evolución del proyecto a fin de irlo reconduciendo. Se tendrán en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados, dando mucha importancia a los contemplados para la autoevaluación del alumnado.

Al finalizar cada uno de los trimestres del curso, se comentará en cada una de las clases la marcha del curso y se recogerán propuestas de mejora, de alumnado y voluntariado, que incluir en la práctica.

### 5.2. EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO

| RESULTADO ESPERADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | INDICADOR DE EVALUACIÓN                                                                               | FUENTE DE VERIFICACIÓN                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.1 Romper los círculos cerrados de inmigrantes y conseguir su visibilización y relación cotidiana con la población local y entre los distintos grupos de ell@s<br>El 100 % del alumnado debe mejorar su autonomía en las actividades de la vida cotidiana que necesitan del conocimiento del lenguaje o de las formas de actuar. | ○ Evaluación de simulaciones de la vida cotidiana.<br>○ Ficha de autoevaluación del alumnado          | Se deberá llevar un registro de autoevaluación en el que se vaya reflejando su nivel de capacitación. |
| 1.2.2 Ubicar los enclaves más importantes de la ciudad de Albacete, algunos episodios de su historia.                                                                                                                                                                                                                               | Participación en las actividades de conocimiento de la ciudad de Albacete y evaluación de las mismas. | Registro de asistencia<br><br>Memoria de la actividad y del proyecto                                  |
| 1.2.3 Mejora de la capacidad de relación con la ciudadanía local                                                                                                                                                                                                                                                                    | Participación en las actividades de convivencia y evaluación de las mismas.                           | Registro de asistencia<br><br>Memoria de la actividad y del proyecto                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.4 El año pasado la matrícula de mujeres migrantes no llegó al 30 %, de ellas solamente terminaron el 20 %                                                                                                                                                                                                     | Al menos 30 % mujeres matriculadas                                                                             | Listados de alumnado                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2.5 Asistencia regular a las clases. Se ofertarán 30 plazas, por orden de inscripción (priorizando los antiguos alumnos). Se establecerá una lista de espera, de forma que cuando por cuestiones personales, laborales, etc. se produzcan plazas vacantes, se incorporarán personas de ellas para completarlas. | Conseguir una asistencia media a las clases del 75 % del alumnado matriculado. Justificación de las ausencias. | Registros diarios de asistencia                                                                                                                                                                                             |
| 1.2.6 Se potenciará la asistencia a las actividades de integración socio cultural y lúdicas.                                                                                                                                                                                                                      | Cada alumna o alumno asistirá, al menos, a 4 de ellas.                                                         | Registros diarios de asistencia                                                                                                                                                                                             |
| 1.2.7 MEJORA DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA A NIVEL ORAL Y ESCRITO DEL ALUMNADO DE LOS DISTINTOS NIVELES                                                                                                                                                                                                           | El 75 % del alumnado superará los objetivos mínimos propuestos en su nivel                                     | Evaluaciones tras cada Unidad Didáctica del equipo docente<br>Autoevaluación tras cada UD                                                                                                                                   |
| 1.2.8 Matriculación de, al menos, el 20% del alumnado en centros educativos en los que puedan integrarse en la enseñanza reglada o no reglada.                                                                                                                                                                    | 8 matrículas formalizadas, al menos                                                                            | Nº de matriculas formalizadas                                                                                                                                                                                               |
| 1.2.9 Formar un grupo de, al menos, 16 personas voluntarias para impartir las clases y acompañar en las actividades complementarias                                                                                                                                                                               | Constitución del grupo                                                                                         | Fichas y “contratos de colaboración”<br>Registro de asistentes<br>Memoria final                                                                                                                                             |
| 1.2.10 Elegir un grupo coordinador de 4 personas:<br>- Coordinador/a<br>- Responsable actividades complementarias<br>- Responsable cuestiones económicas y administrativas.<br>Responsable educativo                                                                                                              | Listado de responsables                                                                                        | Acta de los acuerdos<br><br>Memoria final                                                                                                                                                                                   |
| 1.2.11 a Aumentar las competencias para realizar los cálculos matemáticos necesarios para el desarrollo de las actividades diarias.<br><br>1.2.12 b Aprender a utilizar los instrumentos digitales y algunas aplicaciones para mejorar su formación y realizar gestiones cotidianas necesarias.                   | El 75 % del alumnado superará los objetivos mínimos propuestos en su nivel en cada taller                      | Evaluaciones tras cada Unidad Didáctica del equipo docente<br>Autoevaluación tras cada UD<br><br>Evaluación de los monitores y autoevaluación del alumnado.<br>Actividad que verifique lo aprendido y lo ponga en práctica. |

|                                                                                                                               |                          |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| 1.2.12 Conocimiento de derechos y deberes. Situación legal actual y cómo mejorarla.<br>Condiciones de vida y cómo mejorarlas. | Asistencia 60 % alumnado | Listado de asistentes a las actividades. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|

## 6. FICHA ECONÓMICA DEL PROYECTO

| PERFIL PROFESIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nº | TIPO DE JORNADA   | Nº MESES        | COSTE  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|-----------------|--------|
| <p>Mediador/a, organizador/a, traductor/a<br/>Imprescindible para organizar los grupos de alumnado y voluntariado y preparar todo el material preciso.</p> <p><b>CONVENIO ESTATAL DE ACCIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL</b><br/><b>Grupo III</b><br/><b>Salario bruto+C. Coordinación+SS</b><br/><b>6 h/semanales</b></p> | 2  | 6 horas semanales | 6<br>Cada una/o | 7500 € |

### DETALLAR FUNCIONES PARA CADA CATEGORIA O PERFIL PROFESIONAL.

- Difusión del proyecto entre los grupos de inmigrantes a los que nos dirigimos
- Contacto con las organizaciones que pueden ayudar a difundirlo y ayudar a captar alumnado
- Matriculación de las personas interesadas.
- Asesoramiento a los responsables docentes en la formación de grupos.
- Traducción, siempre que sea necesario, a nivel individual o grupal de informaciones, instrucciones, etc. tanto diariamente en las clases o esporádicamente, sobre actividades o noticias de interés. Esta traducción es imprescindible para el desarrollo fluido y coordinado de las distintas actividades.
- Organización y mantenimiento de los materiales y enseres del Proyecto
- Listados de asistencia de alumnos y alumnas a clase y a las actividades.
- Listados de asistencia de voluntarios y voluntarias
- Preparar y recoger el material necesario para cada sesión
- Mantener la comunicación activa con el alumnado, y realizar el seguimiento de personas que dejan de asistir a las clases, causas y posible sustitución.
- Mantener activo el grupo de WhatsApp de los y las participantes y el específico de las y los voluntarios.
- Mantener el contacto con los servicios municipales necesarios
- Apoyar a los distintos responsables en la realización de las gestiones derivadas de su ámbito y clasificar la documentación
- Adquisición y recogida de los materiales que se necesiten.



| 6.1. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS (GESTIÓN Y MANTENIMIENTO)                                                 |                                                                                            |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| GASTOS CORRIENTES                                                                                                     |                                                                                            |                         |
| Agua, luz, teléfono, calefacción                                                                                      |                                                                                            | €                       |
| Gastos postales                                                                                                       |                                                                                            | €                       |
| Impuestos de Seguro                                                                                                   |                                                                                            | €                       |
| Material de limpieza                                                                                                  |                                                                                            | €                       |
| Material fungible                                                                                                     |                                                                                            |                         |
| Material de trabajo y oficina                                                                                         |                                                                                            | 150 €                   |
| <b>Total gastos corrientes</b>                                                                                        |                                                                                            | <b>150 €</b>            |
| GASTOS DIVERSOS                                                                                                       |                                                                                            |                         |
| 4 TABLETS                                                                                                             | 760 € A cargo de la Asociación                                                             |                         |
| 1 IMPRESORA                                                                                                           | 350 € A cargo de la Asociación                                                             |                         |
| GESTORÍA laboral                                                                                                      |                                                                                            | 300 €                   |
| ASESORIA REGULARIZACIÓN Y TRAMITACIÓN                                                                                 |                                                                                            | 1000€                   |
| GASTOS DE LOCAL                                                                                                       |                                                                                            |                         |
|                                                                                                                       |                                                                                            |                         |
| <b>TOTAL GASTOS GESTIÓN Y MANTENIMIENTO</b>                                                                           |                                                                                            | <b>1450 €</b>           |
| 6.2. ACTIVIDADES                                                                                                      |                                                                                            |                         |
| ACT. 1: ¿CÓMO SE DICE?                                                                                                | Material de apoyo                                                                          | 150 €                   |
| ACT. 2: ¿CÓMO SE ESCRIBE?                                                                                             | Material lectoescritura<br>Material de trabajo, reprografía<br>Libros de trabajo y lectura | 200 €<br>600 €<br>500 € |
| ACT. 3: TALLER DE CÁLCULO                                                                                             | Materiales                                                                                 | 175 €                   |
| ACT. 4: TALLER DE DIGITALIZACIÓN BÁSICA                                                                               | Convenio                                                                                   | 350 €                   |
| ACT. 5: ASESORAMIENTO APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO EN CUESTIONES DE REGURALIZACIÓN, EMPLEO Y SITUACIONES DE VULNERABILIDAD. | Material fotocopiable                                                                      | 100 €                   |
| ACT. 6: VISITA GUIADA POR EL JARDÍN BOTÁNICO-COMIDA DE CONVIVENCIA EN EL PARQUE PERIURBANO DE LA PULGOSA              | Almuerzo<br>Agua<br>Material actividades                                                   | 150 €                   |
| ACT. 7: PASEO GUIADO POR EL CENTRO DE LA CIUDAD, MUSEO DE LA CUCHILLERÍA.                                             |                                                                                            |                         |
| ACT. 8: COSTUMBRES NAVIDEÑAS. Taller dulces navideños, visita del alumbrado y mercado navideños.                      | Materiales taller                                                                          | 100 €                   |
| ACT. 9 REUNIÓN SERVICIOS DE EMPLEO                                                                                    |                                                                                            |                         |
| ACT. 10: PROCESOS DE REGULARIZACIÓN DE LAS PERSONAS MIGRANTES. Servicio de extranjería                                |                                                                                            |                         |
| ACT. 11: ASISTENCIA A UNA PELÍCULA EN LA FILMOTECA (relacionada con igualdad de género/inmigración) según oferta      | Entradas                                                                                   | 90 €                    |
| ACT. 12: ASISTENCIA A UN ESPECTÁCULO DEPORTIVO                                                                        |                                                                                            | 200 €                   |
| ACT. 13: ASISTENCIA A UN ESPECTÁCULO EN EL TEATRO CIRCO                                                               |                                                                                            |                         |
| ACT. 14: ACTIVIDADES PRIMEROS AUXILIOS, BUENOS HÁBITOS SANITARIOS, UTILIZACIÓN DE SERVICIOS MÉDICOS                   | materiales                                                                                 | 70 €                    |
| ACT. 15: CELEBRACIÓN DÍA DE ÁFRICA                                                                                    |                                                                                            |                         |

|                                                                                         |                                      |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| ACT. 16: PARTICIPAR EN LA FERIA DE LAS CULTURAS                                         |                                      |                      |
| ACT. 17 VISITA A CEPA LOS LLANOS                                                        |                                      |                      |
| ACTIVIDAD 18: VISITA AL CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA SALVAJE                         |                                      |                      |
| ACTIVIDAD 19: EXCURSIÓN SAN PEDRO DEL PINATAR, VISITA GUIADA SALINAS, ACTIVIDAD NAÚTICA | Transporte, guía y actividad nautica | 1500                 |
| ACT 20: FIESTA FIN DE CURSO-ENTREGA DE DIPLOMAS                                         | Diplomas, materiales fiesta y juegos | 150                  |
| <b>TOTAL GASTOS ACTIVIDADES</b>                                                         |                                      | <b>4335 €</b>        |
| <b>6.3. RESUMEN COSTE TOTAL DEL PROYECTO</b>                                            |                                      |                      |
| <b>CONCEPTO</b>                                                                         |                                      | <b>IMPORTE TOTAL</b> |
| PERSONAL                                                                                |                                      | 7500 €               |
| GASTOS DE GESTIÓN Y MANTENIMIENTO                                                       |                                      | 1450 €               |
| ACTIVIDADES                                                                             |                                      | 4335 €               |
| <b>TOTAL PROYECTO</b>                                                                   |                                      | <b>13285 €</b>       |
| – Aportación Entidad: Tablets, impresora, coste de gestiones puntuales                  |                                      | 2000 €               |
| – Otras aportaciones: Comisiones Obreras Mochilas (en especie)                          |                                      | €                    |
| – Otras aportaciones: Librería Popular Material fungible (en especie)                   |                                      | €                    |